

Jedność w różnorodności

Edukacyjny program profilaktyczny dla Szkoły Podstawowej w Minodze

rok szkolny 2023/2024

O PROGRAMIE

Program „Jedność w różnorodności” wspiera Szkołę w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Program zakłada kompleksową organizację szkoleń oraz warsztatów skierowanych do uczniów klas I-VIII oraz kadry pedagogicznej.

Uwzględnia:

1. Szkolenie dla kadry pedagogicznej pt. „Empatia i Wielokulturowość”.
2. Warsztaty dla klas I-III pt. „Różne jest fajne!
Zajęcia dla najmłodszych z elementami zabawy”.
3. Cykl 3 warsztatów dla klas IV-V pt. „Razem lepiej”.
4. Cykl 6 warsztatów dla klas VI-VIII pt. „Empatia w działaniu”.

Program „Jedność w różnorodności” realizuje następujące punkty Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie – do programu włączone są wszystkie klasy w szkole oraz grono pedagogiczne;
- Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły) – Dział Edukacji Salam Lab od 2021 roku prowadzi warsztaty i szkolenia w szkołach publicznych i prywatnych oraz w instytucjach kultury, ich celem jest przede wszystkim wsparcie placówek w zakresie edukacji dotyczącej empatii oraz wielokulturowości;
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym – kompleksowe szkolenie „Empatia i wielokulturowość” przygotowuje osoby uczące do pracy w klasach zróżnicowanych pod kątem kulturowym;



salam lab

ORGANIZACJA REALIZUJĄCA PROGRAM

Stowarzyszenie Laboratorium Działań dla Pokoju, funkcjonujące również pod nazwą Salam Lab, od 2021 roku wspiera działalność wychowawczą i profilaktyczną szkół. Misją organizacji jest budowanie mostów i kultury spotkania między różnymi społecznościami narodowościowymi i wyznaniowymi. Salam Lab prowadzi działania edukacyjne, medialne, integracyjne oraz pomocowo-interwencyjne. Celem Stowarzyszenia jest dostarczanie rzetelnych informacji na temat różnych kultur, mniejszości narodowych, etnicznych czy religijnych oraz zapobieganie dyskryminacji poprzez przełamywanie stereotypów i rozbijanie czarno-białych schematów postrzegania świata. Dział Edukacji Salam Lab prowadzi warsztaty edukacyjne dla nauczycieli, edukatorów, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, studentów, a także dla grup spoza środowiska szkolnego. Współpracuje regularnie z wieloma instytucjami kultury – między innymi z Zamkiem Królewskim na Wawelu, Muzeum Etnograficznym w Krakowie oraz Pałacem Króla Jana III w Wilanowie w Warszawie. Stowarzyszenie jest także partnerem Centrum Wielokulturowego w Krakowie.

DANE STOWARZYSZENIA:

Stowarzyszenie Laboratorium Działań dla Pokoju ul.
Zygmunta Augusta 5/2, 31-504 Kraków
NIP: 6772471257
www.salamlab.pl

KONTAKT:

Dział Edukacji Salam Lab edukacja@salamlab.pl
+48 513 519 338

KOSZTY REALIZACJI PROGRAMU

Szkolenie dla nauczycieli „Empatia i Wielokulturowość” oraz wszystkie warsztaty dla klas I-VIII.

Koszty realizacji programu:

- **990 zł netto** – usługa za szkolenie (stowarzyszenie wystawi fakturę);
- pozostałe materiały dydaktyczne zakupione przez Szkołę wg szczegółowego kosztorysu (załącznik nr 1)

DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU

1

Szkolenie dla kadry pedagogicznej

„Empatia i Wielokulturowość”

Czas trwania: 8 godz. / możliwość rozłożenia szkolenia na 2 spotkania lub więcej

Cele szkolenia:

- nauczyciel zdobywa wiedzę na temat:
 - ◆ przejawów wielokulturowości i zależności, w jakich znajduje się obecnie zglobalizowany świat;
 - ◆ kształtowania postaw empatycznych i antydyskryminacyjnych;
 - ◆ identyfikowania uprzedzeń i dyskryminacji oraz sposobów reagowania na sytuacje wykluczenia i dyskryminacji;
- nauczyciel poznaje narzędzia warsztatowe, które pomagają podejmować tematy związane z wielokulturowością oraz służące przeciwdziałaniu dyskryminacji;
- poznaje metody prowadzenia dyskusji na trudne tematy i reagowania na akty dyskryminacji;
- poznaje narzędzia i metody służące rozwijaniu empatii i postawy otwartości wśród dzieci i młodzieży;
- otrzymuje pakiet scenariuszy zajęć, które można realizować w formie cyklu warsztatów, lub z których możesz czerpać by realizować pojedyncze ćwiczenia z grupami.

Program realizuje przede wszystkim następujące punkty Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym;
- Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji założeń programu;
- Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców

Program szkolenia:

1. Czym jest empatia? Czym jest wielokulturowość? Wprowadzenie do zajęć.
2. Poznanie „perspektywy drugiego”. Jak rozwijać empatię?
3. Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja - skąd się biorą, jak je identyfikować?
4. Jaka jest sytuacja osób dyskryminowanych?
5. Migracje we współczesnym świecie. Dlaczego ludzie migrują?
6. Fact checking - jak szukać wiarygodnych źródeł informacji i rozpoznać fake newsy.

Szkolenie dofinansowane jest ze środków Komisji Europejskiej w ramach grantu Let's Empower, Participate and Teach each other to Hype Empathy; Każdy uczestnik szkolenia otrzyma certyfikat unijny poświadczający odbycie szkolenia.

2

Warsztaty dla klas I-III

„Różne jest fajne! Zajęcia dla najmłodszych z elementami zabawy”.

Czas trwania: 90 minut (2 x 45 minut z przerwą pomiędzy lekcjami)

Słowa kluczowe: empatia, różnorodność, mniejszość narodowa, wielokulturowość

Cele warsztatów:

- uczeń dowiaduje się co oznaczają pojęcia: wielokulturowość, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna;
- poznaje mniejszości narodowe i etniczne żyjące na terenie Polski;
- rozumie czym są różnice kulturowe i co oznacza, że społeczeństwo jest wielokulturowe; uczy się jak reagować na różnice kulturowe w sposób empatyczny i otwarty.

Metody: zabawa, wielkoformatowe puzzle, aktywności plastyczne, animacje

Program realizuje przede wszystkim następujące punkty Szkolnego Programu

Wychowawczo-Profilaktycznego:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny, poprzez wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze emocjonalnej i społecznej;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, poprzez wspieranie postaw empatycznych;
- wspieranie szkoły w rozwoju uczniów, którzy kończąc szkołę powinni być tolerancyjni, znać i rozumieć zasady współżycia społecznego, posiadać wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych takich jak dyskryminacja czy wyzwania w postaci różnic kulturowych;
- wspieranie szkoły w rozwoju uczniów ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze społecznej i aksjologicznej;
- działanie wychowawcze obejmujące w szczególności kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic prezentowanych przez uczniów cudzoziemców oraz kształtowanie hierarchii systemu wartości, w ramach którego decyzje są podejmowane w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.



3

Cykl 3 warsztatów dla klas IV-V

„Razem lepiej”

Czas trwania: 3 spotkania, każde trwa 90 minut (2 x 45 minut z przerwą pomiędzy lekcjami)

Słowa kluczowe: empatia, wspólnota, dialog, integracja

Cele warsztatów:

- uczeń rozumie czym jest empatia;
- poznaje narzędzia do budowania porozumienia, pomimo różnic między członkami grupy;
- rozumie przyczyny nierówności społecznych i (w tym nierówności wynikające z pochodzenia z rodziny alkoholowej), uczy się jak można im przeciwdziałać;
- dostrzega jakie są wyzwania i korzyści z życia w społeczeństwie wielokulturowym.

Program cyklu:

1. Między wspólnotowością a dialogiem: zajęcia z elementami integrującymi.
2. Poznanie siebie kluczem do poznania „innego” - jak rozwijać empatię?
3. Czym są mikronierówności? Budujemy szkołę empatyczną.

Program realizuje przede wszystkim następujące punkty Szkolnego Programu

Wychowawczo-Profilaktycznego:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny, poprzez wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze emocjonalnej i społecznej;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, poprzez wspieranie postaw empatycznych;
- wspieranie szkoły w rozwoju uczniów, którzy kończąc szkołę powinni być tolerancyjni, znać i rozumieć zasady współżycia społecznego, posiadać wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych takich jak dyskryminacja czy wyzwania w postaci różnic kulturowych;
- wspieranie szkoły, w rozwoju uczniów ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze społecznej i aksjologicznej;
- działanie wychowawcze obejmujące w szczególności kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic prezentowanych przez uczniów cudzoziemców oraz kształtowanie hierarchii systemu wartości, w ramach którego decyzje są podejmowane w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy poprzez edukację empatyczną oraz ćwiczenia integrujące;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów oraz pomoc młodym ludziom w kształtowaniu pozytywnej tożsamości poprzez warsztaty rozwijające postawę empatyczną;



4

Cykl 6 warsztatów dla klas VI-VIII

„Empatia w działaniu”

Czas trwania: 6 spotkań, każde trwa 90 minut (2 x 45 minut z przerwą pomiędzy lekcjami)

Słowa kluczowe: empatia, wielokulturowość, akceptacja, fact checking

Cele warsztatów:

- uczeń rozumie czym jest empatia;
- poznaje narzędzia do budowania przestrzeni dla dialogu i współpracy z osobami pochodzącymi z innych krajów;
- rozwija empatię i postawę szacunku wobec odmienności kulturowej;
- rozumie przyczyny nierówności społecznych;
- dowiaduje się, jak można przeciwdziałać nierównościom społecznym;
- uczy się jak reagować na różnice kulturowe w sposób empatyczny i otwarty.

Program cyklu:

1. Między wspólnotowością a dialogiem: warsztat integracyjny.
2. Czym jest empatia? Czym jest wielokulturowość? Wprowadzenie do zajęć.
3. Procesy migracyjne w Polsce i na świecie. Jak budować wielokulturowe społeczeństwo?
4. Dyskryminacja – czym jest, jak ją rozpoznać i w jaki sposób na nią reagować?
5. Fact checking - jak szukać wiarygodnych źródeł informacji i rozpoznawać fake newsy oraz inne zagrożenia płynące z internetu.
6. Czym są mikronierówności? Budujemy szkołę empatyczną.

Program realizuje przede wszystkim następujące punkty Szkolnego Programu

Wychowawczo-Profilaktycznego:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny, poprzez wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze emocjonalnej i społecznej;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, poprzez wspieranie postaw empatycznych;
- wspieranie szkoły w rozwoju uczniów, którzy kończąc szkołę powinni być tolerancyjni, znać i rozumieć zasady współżycia społecznego, posiadać wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych takich jak dyskryminacja czy wyzwania w postaci różnic kulturowych;
- wspieranie szkoły, w rozwoju uczniów ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze społecznej i aksjologicznej;
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy poprzez edukację empatyczną oraz ćwiczenia integrujące;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów oraz pomoc młodym ludziom w kształtowaniu pozytywnej tożsamości poprzez warsztaty rozwijające postawę empatyczną.

Załącznik nr 1

I	MATERIAŁY DYDAKTYCZNE zakupione przez Szkołę	Koszt w zł
	Materiały papierowe (papier xero, pisaki, koszulki, teczki, spinacze, zszywki)	590,00
	Eduteraeutica Lux Problemy wychowawcze: Przemoc i agresja	490,00
	Eduteraeutica Lux Problemy wychowawcze: Uzależnienia	390,00
	Cechy na stół - wydanie II	289,99
	Myśli w pułapce	279,99
	Mijamy się. Junior - nieziemaska gra terapeutyczna	194,00
	Mijamy się. Pudełko terapeutyczne	129,00
	TYiTus 6+ (trening umiejętności społecznych)	124,90
	KAN - Karty Aktywności Nastolatków	105,00
	Mind Skills Wygrywam Stres	57,00
	Mijamy się "Rozwód"	139,00
	Łamacz lodów. Daj się Poznać	49,00
	Zabawy Wspierające Regulację Emocji	89,00
	Poznaj swoje supermoce! Karty mocnych stron	68,00
	Superbohaterskie Karty Zabaw wspierające regulację emocji	62,00
	PDF Pomocnik Psychologiczny na gorsze chwile	43,00
	Gra „Młodzi w sieci”	150,00
	RAZEM "Materiały dydaktyczne pkt.I"	3249,88
II	USŁUGA ZA SZKOLENIE (faktura ze Stowarzyszenia 990 zł netto)	1217,70
	Całkowite koszty programu	4467,58