Biuro Turystyki Szkolnej

**ODKRYWAM MAŁOPOLSKĘ**

**Cele**

a) poznanie własnego regionu -Małopolski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz wzbogacenie wiedzy o regionie,

b)promocja Małopolski, jako miejsca bogatego w atrakcje turystyczne i przyjaznego dla uprawiania rekreacji i sportu,

c)kształtowanie i zaspokajanie potrzeb poznawczych, rozwój zainteresowań i uzdolnień,

d)upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży zasad ochrony środowiska naturalnego oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody,

e)zachęcenie do aktywnych form spędzania czasu, poprawa kondycji oraz podniesienie ogólnej sprawności fizycznej

* **Uczestnicy:** Uczniowie klas IV-VIII Szkoły Podstawowej w Minodze – 50 uczestników
+ 4 nauczycieli( min. 40 osób max. 60)
* **Termin: 21-25 września 2020 r (poniedziałek – piątek, 4 osobodni)**
* **Zakwaterowanie, wyżywienie** Dom Wczasów Dziecięcych w Kościelisku, <http://dwdz.com.pl/index.html>
* **Ubezpieczenie:** SIGNAL IDUNA

**PROGRAM**

Szkoła Podstawowa w Minodze realizując program wychowawczo – profilaktyczny szkoły wpisuje się w projekt Urzędu Marszałkowskiego Odkrywam Małopolskę. Rozwijając zdolności, zainteresowania i potrzeby uczniów organizowane są zajęcia w szkole oraz wycieczki przedmiotowe i turystyczno – krajoznawcze. Uczniowie wraz z nauczycielami rozpoczynają projekt 14 września a kończą 30 października. Pierwszy etap projektu polega na przygotowaniu grup do udziału w wycieczce. Wykorzystując metodę projektu uczniowie zostaną podzieleni na 4 grupy, które wybierają sobie nazwę nawiązującą do regonu Podhala. Opracowują i wybierają tematy zajęć, które następnie będą realizowane podczas wycieczki. **Temat przewodni** niniejszego projektu „POZNAJ TATRY” ma na celu zapoznanie uczniów z najciekawszymi historiami, legendami regionu; poznaniu charakterystycznych cech klimatu oraz środowiska w tym między innymi zapoznanie ze światem zwierząt, roślin. W trakcie wycieczki uczniowie będą uczestniczyć w warsztatach regionalnych – rękodzieło – warsztaty tkackie, malowanie na szkle, stroje podhalańskie. Warsztatach interaktywnych i multimedialnych w Zakopiańskim Centrum Przyrodniczym. Wysłuchają legend Podhala, przeprowadzą wywiad ze znaną osoba ze świata kultury i sztuki ludowej. Uczestnicy wycieczki odbędę dwie wycieczki turystyczno – krajoznawcze: Mała Łąką oraz Dolina Chochołowska. W czasie pobytu nie zabraknie piosenek i pląsów, gier, quizów oraz zajęć rekreacyjnych.

**RAMOWY PROGRAM POBYTU. Czas trwania wycieczki: 21-25 września 2020 r.**

**Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne:**

1. Przywitanie, zakwaterowanie, podział na grupy.

2. Omówienie zasad pobytu w pensjonacie, regulaminów oraz przepisów p. poż i bhp.

3. Zajęcia integracyjne z wychowawcą.

4. Sprzątanie pokoi, pakowanie.

5. Wyjazd.

**Edukacja dla bezpieczeństwa:**

1. Regulaminy wycieczek (pieszej i autokarowej i innych).

 **Edukacja artystyczna:**

1. Wizytówka na drzwi pokoi.

2. Przygotowanie repertuaru do ogniska.

3. Warsztaty plastyczne.

4. Uroczyste zakończenie turnusu.

5. Wręczenie dyplomów.

**Edukacja regionalna i krajoznawcza:**

1. Spacer po okolicy.

2. Wycieczka piesza- **Mała Łąka** – Dolina Małej Łąki, o powierzchni ok. 5,7 km2, mająca długość 5,4 km. Czas trwania do 3 godzin. Od strony wschodniej ograniczona jest grzbietami Giewontu i Kopy Kondrackiej, natomiast od zachodu – Małołączniaka, Wielkiej Turni, Skoruśniaka i Hrubego Rygla. Dolina w dolnej (północnej) części posiada profil V–kształtny, natomiast w środkowej i górnej – U–kształtny i jest typowym przykładem doliny polodowcowej, z trzypiętrowym ułożeniem cyrków lodowcowych.

3. Wycieczka piesza- **Dolina Chochołowska** – czas trwania ok. 5 godzin trasa do schroniska i z powrotem. Dolina Chochołowska jest najdłuższą, największą i najdalej na zachód wysuniętą doliną leżącą w obrębie Tatrzańskiego Parku Narodowego. Ma długość około 10 km i zajmuje powierzchnię około 35 km2.  W górnej części dolina rozgałęzia się na trzy doliny – Dolinę Starorobociańską, Dolinę Jarząbczą i Dolinę Chochołowską Wyżnią. Poza tymi największymi odgałęzieniami ma ona jeszcze kilka mniejszych. Wśród nich są: Mała Sucha Dolina, Wielka Sucha Dolina, Dolina Huciańska, Dudowa, Trzydniowiańska, Głębowiec, Długa, Kryta, Wielkie Koryciska, Małe Koryciska.

4. Historia miejsc i pamięci regionalnej w Kościelisku oraz Zakopanem. Spotkanie z twórcami ludowymi.

5. Topografia wsi. Gra terenowa.

6. Dzień regionalny tj. poznanie zwyczajów i obrzędów oraz strojów i tańców regionalnych.

7. Warsztaty tkackie

8. Warsztaty malowania na szkle

**Edukacja ekologiczna:**

**1.** Mikroklimat Tatr.

2. Fauna i flora okolicy.

3. Osobliwości przyrodnicze występujące na terenie Podhala.

4. Quiz zoologiczny.

5. Wycieczka autokarowa do Zakopanego. Zwiedzanie **Centrum Edukacji Przyrodniczej i Muzeum Tatrzańskiego.** Centrum realizuje działalność edukacyjną poprzez wystawy czasowe o tematyce związanej z Tatrami i ochroną przyrody, projekcje filmów przyrodniczych, sprzedaż wydawnictw oraz organizację zajęć dydaktycznych, konkursów i prelekcji. Centrum Edukacji Przyrodniczej TPN to najnowocześniejszy tego typu obiekt w naszym regionie. W środku znajduje się kino 4D, największa w Polsce makieta Tatr, sala odkryć i wiele innych atrakcji. Spacer edukacyjny po ośrodku zajmuje około godziny, podczas której zwiedzający z pewnością się nie znudzą. Pierwszym punktem wycieczki jest największa w Polsce makieta Tatr – prezentacji, która jest na niej wyświetlana, towarzyszy komentarz lektora. Kolejnym etapem spaceru są bardzo realistyczne dioramy, czyli trójwymiarowe makiety przedstawiające łąkę i las oraz wpływ człowieka na tatrzańskie ekosystemy – tym razem narratorami są tatrzańskie zwierzęta. Uzupełnieniem ekspozycji są filmy przyrodnicze, które pokazują tatrzańską przyrodę z perspektywy ich dzikich mieszkańców. Projekcje filmów odbywają się w nowo wybudowanych salach kinowych. Nie są to jednak zwykłe projekcje. Jedna z sal kinowych, w której użyta jest technologia 4D, zapewnia dodatkowe wrażenia – podmuchy „wiatru” czy gwałtowne ruchy fotela. Widzowie dostają również specjalne okulary, dzięki którym obraz zyska trójwymiarowość.

**Zajęcia kulturalno – rozrywkowe:**

1.Wybory samorządu turnusu.

2. Nasze zasady.

3. Gry, zabawy, pląsy. Quizy

4. Ognisko. Prezentacja grup, śpiew piosenek.

5. Familiada.

6. Zabawa taneczna

7. Śpiewanki

**Zajęcia rekreacyjno-sportowe:**

1.Mini turniej futbolu stołowego.

2. Piłkarzyki.

3. Zajęcia cyrkowe.

4. Krótkie układy choreograficzne.

5. Gry i zabawy świetlicowe

**Zajęcia psychoedukacyjne:**

1. Poznajemy się lepiej-warsztaty integracyjne.

**Zakładane rezultaty realizacji projektu**

Efektem finalnym pobytu będzie opracowana przez uczniów KRONIKA WYDARZEŃ
Z PODHALA. Uczniowie w wybranej przez siebie formie przedstawią poznane wiadomości
(wersja tradycyjna/film/pokaz multimedilany itp.)

Uczeń poprzez udział w projekcie:

* Poznaje świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji. Wskazuje wzorce postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
* Wzmacniania poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej
i etnicznej;
* Rozwija umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania
i wnioskowania;
* Przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych;
* Tworzy krótkie i długie wypowiedzi: planu, notatki, rozprawki, prezentacji.
* Wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami
* Prowadzi obserwacje i pomiar w terenie w tym korzysta z różnych pomocy: planu, mapy, lupy, kompasu, taśmy mierniczej, lornetki itp.
* Dostrzega zależności występujące między poszczególnymi składnikami środowiska przyrodniczego, jak również między składnikami środowiska a działalnością człowieka.
* wskazuje miejsca występowania obszarów chronionych, pomników przyrody, obiektów zabytkowych, uzasadnia potrzebę ich ochrony;
* ocenia krajobraz pod względem jego piękna oraz dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego „małej ojczyzny”
* Potrafi dbać o bezpieczenstwo w górach, wie jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia. Zgodnie współpracuje w grupie.